

İyi bir başlangıç ??için ipuçları:

1. Bağımsız çocuklar okulda daha kolay bulurlar.
2. Düzenli bir günlük rutin, günlük okul hayatını kolaylaştırır.
3. Kendine güveni artırın:
"Okula gitmek ve ders çalışmak artık senin işin! Bunu yapabilirsin!"
4. Her çocuk bireyseldir, her birimizin güçlü ve zayıf yönleri vardır!
Sürekli karşılaştırmalar stres yaratır!
5. Dijital medya, eğitici oyunlar olsalar bile, gerçek öğrenme deneyimlerinin yerini tutmaz. Çocuklar hareket etmek ister ve hareket etmelidir.
Bir şeye dokunmanız / deneyimlemeniz ve onları sadece bir ekranda görmemeniz gerekir.
6. Çocuğunuzun endişelerini dinleyin ve duygusal durumuna göz kulak olun. Çocuğunuzun yardım alması ve herhangi bir sorunu olduğunda size ulaşması için cesaretlendirin.
7. Bir ebeveyn olarak sıkışıp kaldığınızda yardım alın.

Herhangi bir sorunuz varsa lütfen bizimle iletişime geçmekten çekinmeyin. Sizin için oradayız: telefonda, e-posta ile ve kişisel görüşmede.



Stadt Herne

Mit Grün. Mit Wasser. Mittendrin.

Familien- und Schulberatungsstelle

Wilhelmstr. 88

44649 Herne

Tel. 02323 163640

Familien-Schulberatung@herne.de

(Februar 2021)



Her şey farklı, her şey yeni ... ?!

Doldurulmuş okul konisi
sık sırt çantası,
aile ile kutlama,
tüm bunlar çocuğunuza
şunları gösterir:
Şimdi bir şeyler basılıyor
Özel, yeni bir
Hayatın aşaması.

Ama sonra bu gerçekten her
şey farklı ve her şey yeni mi?
Hayır, her şey değil...

Konu çocuk öğrenimi olduğunda okula dönüş bir "sıfır saat" değildir. Çocuklar doğar doğmaz öğrenir ve gelişirler ve yaşadıkları çevreden, örneğin aile ve kreşten desteğe ihtiyaç duyarlar. Bu şekilde bakıldığında okul, uzun yıllar boyunca neredeyse her gün size eşlik eden "sadece" yeni ve özel bir öğrenim yeridir.

Geçmişte, okula hazır olma hakkında konuşulurdu. Bu, ağaçta asılı meyvelerle karşılaştırmayı önerir. Sadece meyve olgunlaştığında yenebilir. Artık buna okul yeteneği deniyor, bu da çocukların okula beraberlerinde getirmeleri gereken farklı beceriler anlamına geliyor. Bu yetenekler, tıpkı meyvenin olgunluğu gibi değil, belirli bir yaşta kendiliğinden ortaya çıkmaz. Aksine, bu becerilerin birçoğu geliştirilebilir ve geliştirilmelidir.



Okul uygunluđu

Fiziksel sağlık dahil olmak üzere birçok ön koşul, kayıt sürecinin bir parçası olarak kontrol edilir: normal işitme ve görme, yasa uygun fiziksel ve zihinsel gelişim, kaba motor beceriler (merdiven tırmanma, tek basına giyinme ve soyunma, dengeleme, scooter veya bisiklete binme gibi) , ince motor beceriler (basit şekilleri kesmek, kalem tutmak, manken çizmek, çizgileri izlemek gibi).

Çocuk okula başladığında her şeyin mükemmel olması gerekmez. Bu alanlarda büyük sorunlar varsa, okula başlamadan önce terapinin bir parçası olarak bunlar üzerinde çalışabilirsiniz (örneğin konuşma terapisi, uğrası terapisi vb.). Terapiler (erken müdahale değil) çocuk zaten okulda veya öğretmenler okulda olsa bile devam edebilir.

ders çerçevesinde ilerleyin.

Harfler ve sayılar

Ebeveynler çocukları olduğunda çok gurur duyarlar.

Birkaç harf veya onunki

Zaten uzun bir yol sayıyorlarsa veya basit artı görevler yapıyorlarsa adları yazabilme. Bu, çocukların okul öğreniminin içeriğiyle ilgilendiklerini ve farklı ve yeni bir şeyler öğrenmek istediklerini göstermektedir, çünkü birkaç yıldır KiTa'ya katılmaktadırlar. KiTa ayrıca özel bir hazırlık teklifi sunar.

Okul öncesi çocukları cesaretlendirmek ve onlara meydan okumak için. Bir çocuk sayılara ve harflere ilgi duyuyorsa, ebeveynler onları onlarla ilgilenmekten alıkoymamalıdır. Ancak sürekli pratik yaparak bilginizi genişletmek şöyle dursun, bunu olmaya zorlamamalısınız. Bir çocuk zaten "her şeyi" yapabiliyorsa, birinci sınıfta sıkılma ve okula gitmenin artık ilginç olmaması riski vardır.



Dil

Okulda çalışmanın önemli bir anahtarı yapabilmek için, aynı zamanda sınıf arkadaşları ve öğretmenlerle iletişim kurmak dildir. Başkalarının bana ne dediğini anlamakla ilgili şöyle ve benden ne istiyorlar, ama aynı zamanda benden kendini ifade edebilmek. İlgiyi artırmak dilde değil, aynı zamanda yazılı dilde, örneğin konuşmalar yoluyla çocuğunuzla birlikte, kitaplara bakmak ve yüksek sesle okumak.



"Yeni" bir birliktelik

En az okuma, aritmetik ve yazma öğrenmek kadar önemli olan okulun yeni öğrenme yerinde kendini iyi hissetmek ve sosyalleşmektir. Okula gitmekten zevk alan çocuklar daha fazla neşe ve başarı ile öğrenirler. Lütfen çocukları korkutmayın, hatta onları engelleyen ve onlara yük olan okulu tehdit etmeyin.

Çocuk, KiTa'ya katılarak, ebeveynlerinden ayrılmayı, KiTa'nin süreç ve kurallarına uyum sağlamayı ve bir gruba entegre olmayı öğrenmiştir. Okulda bu durum diğer çerçeve koşullarıyla devam eder. Daha fazla bağımsızlık gereklidir, çünkü ebeveynler olarak okul kapısında veda etmek zorundasınız. Okulda farklı bir uyum yeteneği gereklidir: çocuk işaret etmelidir ve aynı anda yalnızca bir kişi konuşabilir. Beklemeli ve dinlemeli. Ne yapmak istediğini seçemez. Başkalarının belki de kendilerinden daha hızlı veya daha iyi bir şeyler yapabileceği gerçeğiyle başa çıkabilmeli. Okul bahçesinde en küçük çocukla birliktesiniz ve birçok başka çocukla tanışıyorsunuz. Merak, hayal kırıklıklarına dayanma, azım, çaba sarf etme, kendi ihtiyaçlarını erteleme, duygusal istikrar, uzlaşma yeteneği gibi beceriler çok önemli temel bilğilerdir ... ve bunları daha okula başlamadan öğrenebilirsiniz!