

# Stadtteilzentrum Pluto

---

## Mitwirkende

### Team Jugendförderung:

Offene Kinder-und Jugendeinrichtung  
Jugendförderung im Sozialraum Wanne

### Gesellschaft Freie Sozialarbeit e.V. / Pächter :

Stadtteilcafe, Saalbetrieb, Bürgerwerkstatt

### Rockbüro e.V.:

Konzerte

# Stadtteilzentrum Pluto

---

## Gliederung:

1. Historie
2. Konzept mit 3 Handlungsschwerpunkten
  - Sozialraumorientierte Kinder-und Jugendarbeit
  - Lokales Netzwerk für Bildung
  - Stadtteilarbeit
3. Jugendförderung in Zahlen

# 1. Historie

---

- 2008 im Rahmen des Projektes Soziale Stadt eröffnet
- Umbau und Neukonzipierung der Kinder- und Jugendeinrichtung
- Team der Jugendförderung und Pächter – Zwei starke Partner
- Konzept mit 3 Handlungsschwerpunkten (Ratsbeschluss)
  - Die Jugendförderung hat den Auftrag die Nachhaltigkeit des Stadtentwicklungsprozesses mitzugestalten.

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt I. Sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit: Offene Einrichtung der Kinder- und Jugendarbeit

#### Handlungsschwerpunkt I. Sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit:

- Offene Einrichtung der Kinder- und Jugendarbeit
- Mobile Kinder- und Jugendarbeit im Sozialraum

#### Handlungsschwerpunkt II. Lokales Netzwerk für Bildung:

- Familienorientierte Angebote
- Jugendbildung
- Kooperation mit Schulen in Nachbarschaft

#### Handlungsschwerpunkt III. Stadtteilarbeit:

- Bürgerwerkstatt ( im Bericht Pächter
- Stadtteilkulturarbeit (im Bericht Rockbüro)
- Infrastruktur für Stadtteilgruppen

- Stadtteilzentrum Pluto: ein lebendiger Ort der Begegnung und des demokratischen Miteinanders

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt I. Sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit: Offene Einrichtung der Kinder- und Jugendarbeit

#### Selbstverständnis der offenen Kinder- und Jugendarbeit

##### Angebote

- entwickelt unter Beteiligung der Klientel.
- ermittelt durch Beobachtung, Reflexion und Dialog.
- knüpfen an den Interessen an.

##### Persönlichkeitsentwicklung

- Erfahren der individuellen Stärken.
- Erwerb lebenspraktischer Fertigkeiten und sozialer Kompetenzen.
- Erwerb der Fähigkeit zum selbstbestimmten, eigenverantwortlichen Handeln.
- 

##### Merkmale der Zielgruppe

- Überwiegend Migrationshintergrund.
- SchülerInnen umliegender Schulen.
- Finanzielle Benachteiligte.
- Multiple Verhaltensauffälligkeiten.

##### ➤ Demokratiebildung

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt I. Sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit: Offene Einrichtung der Kinder- und Jugendarbeit

---

#### Kinder im Alter von 6 bis 10 Jahren (Kinderbereich)

##### Interessen

- Frei spielen.
- Bewegungsmöglichkeiten.
- Kochen, basteln, handwerklich tätig sein.
- Wollen ihre Ängste und Sorgen loswerden.

##### Herausforderungen

- Rahmen zu geben, der Orientierung bietet.
- Den kindlichen Interessen nach Spiel, Bewegung und Kreativität gerecht zu werden.
- Beziehungen aufzubauen, die den Kindern ermöglichen, ihre Ängste und Sorgen mitzuteilen.

#### Kinder im Alter von 11 bis 14 Jahren (Teeniebereich)

##### Interessen

- Sind auf der Suche.
- Was vorher interessant war, ist langweilig.
- Benötigen Anregungen, die neue Erfahrungen ermöglichen.

### Vorsicht! **Teenager in der Pubertät**

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt I. Sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit: Offene Einrichtung der Kinder- und Jugendarbeit

---

#### Jugendliche ab 14 Jahren (Jugendbereich)

##### Merkmale

- Überwiegend Migrationshintergrund
- Überwiegend Jungen
- Unterschiedliche Cliques

##### Interessen

- Selbstständige Nutzung der Räume
- Playstation, Musik
- W-Lan
- „Chillen“

##### Herausforderung

- Eigenverantwortliches und eigeninitiatives Handeln zu forcieren.
- Jugendliche darin zu unterstützen, sich mit den unterschiedlichen NutzerInnen und MitarbeiterInnen zu vereinbaren.

##### Für alle Altersgruppen gilt außerdem:

- Seit 2015 Integration von Kindern und Jugendlichen aus Süd-Ost-Europa und aus Flüchtlingsgebieten.
- Herausforderung u.a: Verdrängungsprozessen unter den BesucherInnen begegnen.

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt I. Sozialraumorientierte Kinder- und Jugendarbeit: Mobile Kinder- und Jugendarbeit im Sozialraum

---

#### Schwerpunkte mobiler Arbeit 2016:

- Kulturpark Unser Fritz II/III: Seilgartenbetreuung und freizeitpädagogische Angebote auf der Spielfläche.
- Bickernplatz: Moderation des Generationendialogs.
- Skateranlage Stöckstraße: Kontaktarbeit, Lobbyarbeit für Skaterinteressen.
- Im gesamten Sozialraum: Sozialraumbegehungen, Feuerwehreinsätze bei Hinweisen von BürgerInnen, Austausch mit KOD und Bezirksbeamten der Polizei.
- Punktuelle Kooperation mit der Ev. Jugend im Projekt Emscherstr.

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt II. Lokales Netzwerk für Bildung: Familienorientierte Angebote

---

#### Eltern mit Kindern U 6 (Familienbildung):

#### Überwiegend Mütter mit Migrationshintergrund nutzen das Angebot als:

- Treffpunkt, um mit anderen Eltern Kontakt zu knüpfen und sich auszutauschen.
- Ort, an dem sie gemeinsam mit ihren Kindern, spielen und basteln können sowie Anregungen erhalten bezüglich der Unterstützung ihrer Kinder.
- Möglichkeit, Unterstützung in Erziehungsfragen und anderen lebensrelevanten Themen zu erhalten.

#### Realisierungen:

- In Kooperation mit dem Familienzentrum.
- In Kooperation mit dem ASD.
- Durch umsetzen der Ideen der Eltern, z.B.: *Stepaerobik, Walkinggruppe, Elternflohmärkte, Familienrechtsberatung (Anwältin), Aufklärungsgespräche (Arztin)*.

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt II. Lokales Netzwerk für Bildung: Jugendbildung

---

#### Instrumente der Jugendbildung:

- Umsetzung des Bundesprogramms Demokratie leben in Koop. mit IFAK.
  - Beteiligung am ESF Programm Jugend stärken im Quartier, Mikroprojekte
  - Jugendschutz.
  - Internationale Jugendbegegnung, Akquise von ESF Fördermitteln aus dem Erasmus+ Programm.
  - Bildung ist Querschnittsaufgabe in der offenen Kinder- und Jugendarbeit
- Pluto ist Teil der Herner Bildungslandschaft

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt II. Lokales Netzwerk für Bildung: Kooperation mit Schulen und Kitas in Nachbarschaft

---

#### Beispiele für die Koop. mit Schulen und Kitas:

- Gemeinsame Organisation der Eltern-Kind-Arbeit mit Kita Michaelstraße / zukünftig FAZ KLS
- Schnuppertage für Schulklassen der Gesamtschule Wanne-Eickel.
- monatl. Disco der Schule am Schwalbenweg
- Gemeinsame Ferienaktionen mit SchulsozialarbeiterInnen unterschiedlicher Schulen
- Kletteraktionen mit Schulklassen
- Austausch mit Schulen und Kitas in der Stadtbezirkskonferenz

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt III. Stadtteilarbeit: Infrastruktur für Stadtteilgruppen

---

#### Beispiele zur Raumnutzung:

- IGBCE Regionaltreffen / Fahrradtour p.a.
- Frauenkreativgruppe (aktive Seniorinnen)
- Mutter-Kind-Gruppen in Koop mit dem Fun-Projekt der Kita Michaelstraße
- Sprach-und Elternkurse der VHS
- Schachverein Unser Fritz (Training und Turniere)
- Tauschring (Nachbarschaftsunterstützung)
- Weitere Nutzungen realisiert der Pächter im Saal und im Forum

## 2. Konzept mit drei Handlungsschwerpunkten

### Handlungsschwerpunkt III. Stadtteilarbeit

---

- Das Team der Jugendförderung wirkt aktiv bei der Nachhaltigkeit des Stadtentwicklungsprozesses mit.
- Mit Beendigung der Förderphase wurde der Stadtteilbeirat durch eine Stadtteilkonferenz abgelöst.
- Heute ist das Gremium ein Netzwerk für ganz Wanne mit mehr als 30 Akteuren.
- Das Team der Jugendförderung engagiert sich in der Stadtbezirkskonferenz Wanne auch in der Mitwirkung bei der Organisation und Moderation.

# 6. Jugendförderung in Zahlen

---

## Zahlen – Daten – Fakten / Statistik 2016

- 1.100 Angebote / Settings für Kinder und Jugendliche im Haus
- 26 mal Klettern Unser Fritz II/III
- 21 Angebote an Wochenenden
- 22 Kooperationen mit Schule und Schulsozialarbeit
- Zwischen 50-100 Kinder und Jugendliche täglich im Haus
- 9251 Besuche jährlich in der offenen Arbeit
- Kinderbereich 50% Mädchen, 50% Jungen
- Teeniebereich 46% Mädchen, 53% Jungen
- Jugendbereich ab 16 Jahren 18% Mädchen, 82% Jungen
- 1-2 mobile Einsätze in der Woche
- 5 Vollzeitstellen, eine Jahrespraktikantin und Honorarkräfte

---

**Vielen Dank  
für Ihr Interesse!**

AKJ 22.02.2017